



2026 Plan directeur de l'Examen de certification nationale en hygiène dentaire

CONTEXTE

La réussite de l'Examen de certification nationale en hygiène dentaire (ECNHD) est requise pour obtenir un permis d'exercer auprès des organismes de réglementation provinciaux et territoriaux du Canada. L'objectif du Plan directeur de l'ECNHD est de décrire les principaux contenus de l'examen, de fournir une carte structurelle indiquant la distribution relative du contenu souhaité et de refléter la manière dont les questions de l'examen sont codées. De plus, le Plan directeur oriente le processus de génération des questions et la construction de chaque examen, en plus d'informer les candidat(e)s et les autres parties intéressées des principaux domaines de l'examen. Il assure que les candidat(e)s sont testés de manière équitable et comparable d'un examen à l'autre, même s'ils ont passé des examens différents.

Le précédent Plan directeur de l'ECNHD s'articulait autour d'un profil de compétences élaboré spécifiquement pour l'examen (le profil de compétences de l'ECNHD [2016]). La version mise à jour du Plan directeur utilise les domaines de compétences décrits dans les [Compétences canadiennes d'admission à la profession d'hygiéniste dentaire \(CoCAPHD\) de 2021](#) :

- A Professionnalisme**
- B Pratique fondée sur des données probantes**
- C Communication**
- D Collaboration**
- E Gestion de la pratique**
- F Prévention, éducation et promotion de la santé**
- G Thérapie clinique**

Ce Plan directeur doit être utilisé conjointement avec les [CoCAPHD](#), présentées dans le site Web de la FORHDC.

Le Plan directeur de l'ECNHD suivant a été approuvé par le conseil d'administration de la FORHDC le 24 février 2025, pour une mise en œuvre dans les examens à partir de mai 2026.

LE PLAN DIRECTEUR DE L'ECNHD

Variables structurelles

Les variables structurelles incluent les caractéristiques qui déterminent l'aspect général et les particularités de l'examen. Elles définissent la longueur de l'examen, le format et la présentation des questions (p. ex., format à choix multiples), la distribution des questions par domaine d'expertise, ainsi que les fonctions particulières des questions de l'examen (p. ex., évaluer une compétence relevant du domaine cognitif).

Longueur et format de l'examen

L'examen est entièrement informatisé et dure quatre (4) heures. L'ECNHD se compose de 200 questions, dont 170 sont notées et 30 ne le sont pas. L'examen est divisé en deux sections uniques de 100 questions chacune, et deux heures par section sont allouées.

PARAMÈTERS GÉNÉRAUX	N
Nombre total de questions	200
Nombre de questions notées (opérationnelles)	170
Nombre de questions non notées	30

Présentation des questions

Les questions à choix multiples se présentent sous deux formes : des questions indépendantes et des questions fondées sur un cas. Les questions fondées sur un cas comprennent au moins quatre à six questions associées à un bref scénario de cas (p. ex., une description du client : âge, problèmes de santé générale et de santé buccodentaire, etc.). Les questions de l'examen reflètent également les pratiques actuelles de l'hygiène dentaire – radiographies dentaires, photographies intrabuccales et fiche dentaire des clients.

La portion notée de l'examen, qui comprend 170 questions, se compose de 70 à 80 % de questions indépendantes et de 20 à 30 % de questions fondées sur un cas.

Domaines d'expertise

Les CoCAPHD sont regroupées en sept domaines d'expertise pour les hygiénistes dentaires au Canada. L'examen est conçu de manière à garantir l'évaluation de tous les domaines d'expertise et des compétences correspondantes. Le tableau ci-dessous présente le pourcentage de questions notées pour chacun de ces domaines d'expertise dans l'examen.

DOMAINE D'EXPERTISE	POURCENTAGE DE QUESTIONS NOTÉES
A Professionnalisme	5 à 11 %
B Pratique fondée sur des données probantes	2 à 8 %
C Communication	2 à 8 %
D Collaboration	11 à 17 %
E Gestion de la pratique	5 à 11 %
F Prévention, éducation et promotion de la santé	17 à 23 %
G Thérapie clinique	37 à 43 %
TOTAL	100%

Domaines cognitifs :

Pour s'assurer que les compétences sont évaluées à différents niveaux d'habileté cognitive, chaque question de l'examen est classée dans l'un des trois niveaux suivants : connaissance/compréhension, application ou pensée critique. Ces domaines cognitifs sont une adaptation du manuel *Taxonomy of Educational Objectives: The classification of educational goals – Handbook I: Cognitive Domains* de B.S. Bloom et al. (1956).

1. Connaissance/compréhension

Ce domaine combine la capacité de se rappeler de ce qui a déjà été appris et celle d'en comprendre le sens. Il inclut des habiletés mentales, comme la connaissance et la compréhension des définitions, des faits et des principes.

2. Application

Ce domaine est lié à la capacité d'appliquer des connaissances et des apprentissages à des situations nouvelles ou pratiques. Il inclut l'application des règles, méthodes, principes et théories de l'hygiène dentaire lors de la prestation des soins aux clients.

3. Pensée critique

Ce domaine fait appel à des processus de pensée plus élaborés. Il inclut la capacité de juger de la pertinence des données, d'analyser et de synthétiser l'information ainsi que de résoudre des problèmes (p. ex., identifier les priorités de soins, évaluer l'efficacité des interventions réalisées). L'hygiéniste dentaire devrait être capable d'identifier les relations de cause à effet, de faire la distinction entre les données pertinentes et non pertinentes, de formuler des conclusions valables et d'émettre des jugements concernant les besoins des clients.

DOMAINES COGNITIFS	POURCENTAGE DE QUESTIONS NOTÉES
Connaissance/compréhension	10 à 20 %
Application	55 à 65 %
Pensée critique	20 à 30 %

Variables contextuelles

L'ECNHD reflète les réalités démographiques et culturelles de la population canadienne qui a besoin de soins en hygiène dentaire dans différents milieux de pratique. C'est pourquoi, lorsqu'approprié, les questions de l'examen pourraient préciser l'âge ou le genre du client. De plus, l'examen est conçu pour inclure des questions qui reflètent la variété d'antécédents culturels que rencontre l'hygiéniste dentaire lors de la prestation de soins en hygiène dentaire au Canada. Bien que l'examen n'ait pas pour but de vérifier les connaissances des candidat(e)s sur les valeurs, les croyances et les pratiques liées aux différentes cultures, il a toutefois pour but d'évaluer le degré de sensibilisation, de réceptivité et de respect à l'égard des diverses valeurs, croyances et pratiques culturelles. Des éléments culturels sont intégrés à l'examen tout en évitant les stéréotypes ou préjugés culturels. Par ailleurs, puisque la profession d'hygiéniste dentaire peut être exercée dans une variété de milieux et que la plupart des compétences ne sont pas liées à un milieu en particulier, le milieu de pratique est spécifié seulement lorsque cela est nécessaire. Finalement, les candidat(e)s doivent s'attendre à des questions comportant des images, par exemple des radiographies et des photos cliniques.

REMERCIEMENTS

L'élaboration du Plan directeur de l'ECNHD est le fruit d'une collaboration entre des experts en la matière, du personnel, des hygiénistes dentaires et des consultants, sous la direction de Marie Lyne Laliberté, M.A., ICE CCP, experte en évaluation psychométrique (psychométricienne) chez Meazure Learning. La validation du Plan directeur a été effectuée par l'entremise d'un sondage en décembre 2024 auquel ont répondu des centaines d'hygiénistes dentaires autorisés de partout au pays – nous sommes reconnaissants du temps que chaque personne a consacré à ce sondage.

Nous tenons à remercier le Groupe de travail sur le Plan directeur, composé des membres suivantes, qui ont mis leur expertise au service du processus, et qui représentent une variété de formations et d'expériences, de régions et de milieux de pratique :

- Matilda Berg, RDH, M. Éd.
- Alyssa Boyer, B.A., RDH
- Dayna Braham, BGS, RDH
- Deanna Mackay, DHP (C), M. Sc.
- Wendy Skotheim, RDH
- Christine Ta, BScDH, M. Éd., RDH
- Tammy Wolf, RRDH

Pour toute question concernant le Plan directeur, veuillez contacter directement la FORHDC à l'adresse suivante : exam@fdhrc.ca.